

Аналитический отчет о работе психолого-педагогического класса в МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» Серноводского муниципального района

Педагогический класс играет важную роль в формировании личности учащихся. Он способствует не только психолого-педагогическому просвещению, но и воспитанию подрастающего поколения. Работа с детским коллективом - это сложный и ответственный процесс, требующий от педагога глубоких знаний и умений. Работа с детским коллективом - это сложный и ответственный процесс, требующий от педагога глубоких знаний и умений.

Обучение в Педагогических классах позволяет обучающимся получить представление о профессии учителя, расширить познания в психологии, попробовать себя в роли учителя, воспитателя, вожатого.

Первый профильный педагогический класс психолого-педагогической направленности, реализуемый в рамках сетевого взаимодействия с ЧГПУ и ИРО, был открыт на базе МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская» в сентябре 2024 года, основной целью которого является ориентация школьников на педагогические профессии через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих

формированию у учащихся осознания себя в профессии педагога. У ребят уже в школе формируется представление, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом. Важным моментом в реализации этого проекта является овладение профессией и компетенциями через практическую



деятельность, где обучающийся выступает субъектом обучения и воспитания.

На основании соглашения о сотрудничестве, заключенным с ФГБОУ ВО «ЧГПУ» установлены долгосрочные партнерские отношения в области образования обучающихся 10-11 классов, в том числе в направлении:

- взаимное участие в организации и проведении конференций, круглых столов, олимпиад обучающихся, семинаров и иных краткосрочных мероприятий;
- реализация совместных долгосрочных проектов, направленных на повышение качества среднего общего образования;
- формирование концепции организации профильного педагогического образования, включая определение содержания учебных рабочих программ

элективных курсов, методических рекомендаций и форм оценивания для профильных предметов;

- повышение квалификации и профессионального мастерства учителей;
- организация предпрофессиональной дискуссионной площадки в области общего образования.

В течение учебного года все обучающиеся психолого-педагогического класса активно, целеустремленно и добросовестно относились к практико-ориентированным мероприятиям школьного уровня, включающих подготовку и проведение открытых уроков, проектную деятельность, участие в воспитательных мероприятиях, направленных на популяризацию профессии учителя.

Обучающиеся также принимали участие ПППК в тренингах, олимпиадах, конференциях различного уровня и т.д.

Большое значение в процессе обучения в педагогическом классе имеет практическая деятельность: профессиональные пробы и педагогическая практика. Первое занятие с ребятами из педагогического класса провела заместитель директора по ВР Терхоева Залихан Масудовна, где она поделилась своим педагогическим опытом и провела интересный тренинг «Что значит быть современным учителем?» и ребятам была предоставлена возможность попробовать себя в качестве учителей в День самоуправления, посвященный ко дню учителя.

Одной из эффективных форм внеклассной работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам, является предметная декада. Согласно плану методической работы в соответствии с графиком проведения, в течение года, обучающиеся психолого-педагогического класса, были вовлечены к организации и проведения предметных декад, в рамках предметных декад проводились открытые уроки.

В рамках реализации федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети», инициированного Президентом Российской Федерации В.В.Путина, ученица 10 а класса МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» Серноводского муниципального района Албакова Рузана организовала и провела необычный урок для 3 а класса «Как работает наш мозг». Занятие



прошло в интерактивном формате: дети узнали о нейронах, памяти, эмоциях и даже провели эксперименты с оптическими иллюзиями.

Урок стал частью инициативы по вовлечению старшеклассников в педагогическую практику. Рузана использовала игровые методы: например, школьники собрали «нейронную сеть» из разноцветных нитей, изучали реакцию мозга на запахи и звуки, а также участвовали в викторине на запоминание. Для визуализации

процессов были задействованы 3D-модели и анимация. Уроки, подготовленные старшекласниками, помогают развивать личностные качества и социальные навыки у будущих учителей и формируют у младших школьников интерес к исследовательской деятельности



Обучающиеся 10-х классов педагогического класса МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» Серноводского муниципального района Хаюрина Мата, Амриева Мата организовали и провели первый школьный кейс-чемпионат «Как мотивировать современного ученика». Мероприятие объединило более 40 участников 10-11 классов, чтобы найти креативные решения одной из главных задач современного образования – повышения интереса детей к учебе. Участники были разделены на 4 команды, решавшие реальные кейсы из практики педагогов: от вовлечения в уроки цифрового поколения до поддержки подростков с низкой учебной мотивацией. Экспертное жюри, в которое вошли опытные

учителя, оценивало проекты по критериям практичности, инновационности и масштабируемости. Победителем стала команда «EdVision», предложившая систему геймификации с использованием AR-технологий для уроков естественно—научного цикла. Их разработка позволит превратить изучение физики и химии в интерактивный квест. Такие инициативы не только развивают профессиональные навыки будущих педагогов, но и укрепляют связь между теорией и практикой, что соответствует целям и задачам федерального проекта «Педагогика и наставники» национального проекта «Молодежи и дети» в создании



условий для раскрытия потенциала нового поколения. В течение года, обучающиеся психолого-педагогического класса принимали участие в практико-ориентированных конкурсах, олимпиадах, проектной деятельности различного уровня:



Успехи и достижения обучающихся

МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» Серноводского муниципального района

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Участники	Место, результат
1.	Республиканский конкурс «Лучший педагогический класс»	год	Республиканский	Команда	
2.	Всероссийская олимпиада школьников РЭ	г.	Региональный этап 9,10,11 классы	Количество участников - 3	Победители-0 Призеры-3
3.	Интеллектуальная викторина «СВОЯ ИГРА» Конституция ЧР . Символика. Рабочий язык: чеченский	г.	Республиканский	Команда	3 место
4.	Психолого-педагогическая олимпиада Чеченского государственного педагогического университета	г	Региональный	команда	Ждем результат
5.	Единый день открытых дверей . Амбассадоры ЧГПУ и САТК	12.04.2025 г.	Муниципальный	Команда	участие
6.	Интеллектуальная игра «Игры разума»	24.09.2024 г.	Школьный	Командная игра, 9-11 класс	1 место- 11 класс
7.	Интеллектуальная игра «Юный интеллект»	26.09.2024 г.	Муниципальный	Командная игра,10,11 класс	1 место
8.	Профориентационный интенсив «PROсвет»	.09.2024 г.	Региональный	Командная игра,10,11 класс	1 место
9.	Фестиваль семейного спорта «Мы- семья! Мы – команда!»	26.09.2024 г.	Муниципальный	Командная игра, класс	участие
10.	Интенсивная смена по направлениям: английский язык, математика, химия, биология, физика и информатика в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»	09.10.2024 г.	Региональный класс	Куркаева Милана Исаевна, Хаюрин Муслим Бесланович	Приглашена на смену Биология»
11.	Конкурс «Спартакиада -	16.10.2024 г.	Муниципальный	Командная игра,9-11 класс	Участие
12.	Настольный теннис	22.10.2024 г.	Муниципальный	Командная игра,11 класс	Участие
13.	Конкурс «Твой выбор»	06.11.2024 г.	Республиканский	Командная игра, 9,10,11 классы	Участие
14.	Всероссийская олимпиада школьников	05.11.- 12.12.2024 г.	Муниципальный	7-11 классы	–победителей 10 - призеров
15.	Региональный проект «Социальная активность»	2.12.- 20.12.2024 г.	Школьный	Команда	участие

	национального проекта «Образование» Экологический форум школьных отрядов «Экопатруль»				
16.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		Муниципальный	Амриева Мата Алиевна	место
17.	Школьная спортивная лига по волейболу	Январь 2025	Муниципальный	Командная игра, 10-11 классы	участие
18.	олимпиада по избирательному праву	Январь 2025	Муниципальный	Командная игра, 10-11 классы	участие
19.	Научно-исследовательский проект «Физические феномены имени А.М.Цебиева	Март 2025	Региональный	Команда	финалисты
20.	Брейн-ринг «Основы здорового образа жизни»	14.03.2025 г.	Школьный этап	Команда 10-11 класс	1 место 10 класс

Интересные внеклассные мероприятия были проведены в начальной школе. Воспитательная практика представляет собой совместную работу старшекласников (учащихся педагогического профиля) и младших школьников в формате курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проведении акций, внеклассных мероприятий.

Старшекласники в роли «юных педагогов» готовят и проводят тематические занятия, направленные на развитие у младших школьников нравственно-патриотических ценностей, социальной компетентности и любознательности.

Подобные мероприятия не только укрепляют знания учащихся, но и формируют их мировоззрение, развивают эмпатию и память. Творческий подход к работе с детским коллективом позволяет учащимся педагогического класса стать неотъемлемой частью образовательного процесса, что способствует формированию их гражданской позиции.

Теория, соединённая с практикой, даёт конкретный положительный результат, однако есть и определенные проблемы такие как не все обучающихся намерены связать свою будущую профессию с педагогикой, поэтому необходимо



продолжать работу в этом направлении. Необходимо мотивировать к получению педагогической профессии.

Куратор: Асхабова З.А.