<u>МБОУ «СОШ№1 СТ.АССИНОВСКАЯ»</u> СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

(наименование общеобразовательной организации)

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

<u>педагогическим советом,</u> протокол от 29.08.2025 г. №1 приказом МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская» от 29.08.2025 г. № 1 _

О переходе на триместровую систему обучения в МБОУ «СОШ № 1 ст. Ассиновская»

1. Общие положения

Триместровая система организации образования устанавливается в целях совершенствования организации образовательного процесса школы в соответствии с концепцией развития школы внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебной организации.

Внедрение данной инновации происходит в соответствии со ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 30.08.2013года №1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН2.4.2.2821-10 раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

2. Цель триместровой системы обучения

Обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебной организации.

3. Задачи триместровой системы обучения

Осуществление положительного влияния триместровой системы образования психофизическое состояние обучающихся.

Обеспечение реальной помощи слабоуспевающим ученикам во время межтриместровых каникул, не просто восполнять пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результат триместра.

Понижение уровня тревожности обучающихся в период промежуточной аттестации.

Достижение равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

При переходе на триместры не ущемляются права ни учащихся переводных классов, ни выпускников.

4. Организация учебного процесса

Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года по три месяца. Каждый триместр, в сою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход). Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая.

Продолжительность учебного года в образовательной организации составляет не более 35 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе и для детей, обучающихся на дому-33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10 раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса. Длительность урока 40 минут.

5.Участники триместровой системы обучения

Участниками триместровой системы обучения являются:

- -обучающиеся 1-11 классов;
- -педагогический коллектив;
- -родители (законные представители) обучающихся.

6.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на триместры

2–4-е классы

Учебный период		Продолжительность
		Количество учебных недель
I триместр	1 модуль	5
	2 модуль	6
II триместр	3 модуль	5
	4 модуль	6
III	5 модуль	6

триместр	6 модуль	6
34		

1-й класс

Учебный период		Продолжительность
		Количество учебных недель
I триместр	1 модуль	5
	2 модуль	6
II триместр	3 модуль	5
	4 модуль	6
III триместр	5 модуль	5
	6 модуль	8
Итого в учебном году:		33

5_8-е классы

Учебный период		Продолжительность
		Количество учебных недель
I триместр	1 модуль	5
	2 модуль	6
II триместр	3 модуль	5
	4 модуль	6
III триместр	5 модуль	6
	6 модуль	6
Итого в учебном году:		34

9-й классы

Учебный период		Продолжительность Количество учебных недель
I триместр	1 модуль	5
	2 модуль	6
II	3 модуль	5

триместр	4 модуль	6
III	5 модуль	5
триместр	6 модуль	8
Итого в учебном году:		33

10-е классы

Учебный период		Продолжительность
		Количество учебных недель
I триместр	1 модуль	5
	2 модуль	6
II триместр	3 модуль	5
	4 модуль	6
III триместр	5 модуль	6
	6 модуль	6
Итого в учебном году:		34

11-й классы

Учебный период		Продолжительность
		Количество учебных недель
I триместр	1 модуль	5
	2 модуль	6
II триместр	3 модуль	5
	4 модуль	6
III триместр	5 модуль	5
	6 модуль	8
Итого в учебном году:		33