



Муниципальное учреждение
«Отдел образования Серноводского муниципального района»
Муниципальни хазнийн хьукмат
«Эна-хишкан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»

366701, Чеченская Республика, Серноводский район, с. Серноводское, ул. Мичурина,4,
ОКПО 35096025; ОГРН 1022001742971; ИНН/КПП 2022000602/202901001
к/ телефон – факс 887154 2 22 04, э/а: uo_sunzha@mail.ru, сайт: sunzharoo.do95.ru

ПРИКАЗ

30.03.2022 г.

с. Серноводское

№63-п

**О проведении диагностических работ
в 9-х классах в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом работы МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района», регламентом проведения диагностических работ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 9-х классах общеобразовательных учреждений Серноводского муниципального района диагностические работы по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору в установленные сроки:

Русский язык - 5 апреля 2022 года;

Математика - 6 апреля 2022 года;

Обществознание - 7 апреля 2022 года;

Биология, география - 11 апреля 2022 года;

Чеченский язык - 12 апреля 2022 года.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. организовать проведение диагностических работ в соответствии с прилагаемым Регламентом и обеспечить объективность проведения процедуры согласно Приложению №1;

2.2. обеспечить отбор и подготовку специалистов, входящих в состав комиссий по проведению и проверке диагностических работ;

2.3. утвердить персональные списки специалистов, привлекаемых к проведению диагностических работ в 9-х классах:

2.4. под подпись информировать специалистов, привлекаемых к проведению и проверке диагностических работ, о порядке проведения и проверке диагностических работ;

2.5. под подпись информировать участников диагностических работ и их родителей (законных представителей) о местах и сроках проведения, о порядке проведения, о результатах диагностических работ, полученными участниками;

2.6 организовать передачу отчетов муниципальному координатору МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» после проведения и проверки диагностических работ;

2.7.обеспечить соблюдение условий конфиденциальности и информационной безопасности на всех этапах проведения диагностических работ;

2.8.обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности, условий организации и проведения диагностических работ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3. Секретарю –делопроизводителю Губановой З.Р. довести настоящий приказ до руководителей общеобразовательных учреждений района.


4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Хадуеву Л.Е., специалиста РМК.


Начальник



М.У. Абдусаламов

С приказом ознакомлены:


З.Р. Губанова


Л.Е. Хадуева

**Регламент
проведения диагностических работ по обязательным предметам
(русский язык и математика) и предметам по выбору
для обучающихся 9-х классов**

Целью проведения диагностических работ является определение уровня и качества знаний, обучающихся 9-х классов, полученных на конец 2021 - 2022 учебного года.

Диагностические работы проводятся по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору.

Для проведения диагностических работ используются задания, аналогичные заданиям, применяемым при проведении основного государственного экзамена. Работа содержит задания с кратким и развернутым ответом.

Диагностические работы проводятся в общеобразовательных учреждениях, в удобное для общеобразовательных учреждений время.

Проверка диагностических работ осуществляется учителями – предметниками в школах.

Сроки проведения диагностических работ:

Русский язык - 5 апреля 2022 года;

Математика - 6 апреля 2022 года;

Обществознание - 7 апреля 2022 года;

Биология, география - 11 апреля 2022 года;

Чеченский язык - 12 апреля 2022 года.

При проведении диагностических работ во всех образовательных учреждениях обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности, условий организации и проведения диагностических работ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.