

## МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»

### Протокол

#### по итогам проведения методики анкетирования с классными руководителями по выявлению учащихся, находящихся в кризисном состоянии, учащихся с суицидальным поведением

12 сентября 2025 года с классными руководителями была проведена диагностическая работа по выявлению учащихся, находящихся в кризисном состоянии, с суицидальным поведением.

Диагностика проходила по следующим этапам:

#### 1. Обсуждение о наличии учащихся с признаками суицидального состояния:

- Разговоры ребенка о самоубийстве, нездоровые фантазии на эту тему, акцентирование внимания на эпизодах суицидов в фильмах, новостях.
- Появление у ребенка [литературы](#) о суицидах, просмотр соответствующей информации в интернете.
- Попытки ребенка уединиться. Стремление к одиночеству, отказ от общения не всегда свидетельствует о предрасположенности к самоубийству, но, как правило, говорит о моральном дискомфорте ребенка.
- Разговоры и размышления ребенка о том, что он абсолютно никому не нужен, что в том случае, если он исчезнет, его никто не будет искать, и даже не заметит его отсутствия. Ни в коем случае нельзя оставлять такие заявления без внимания и не подшучивать над ними. Необходимо выяснить причину подобного настроения и убедить ребенка в обратном.
- Даже [музыка](#) или живопись могут послужить симптомами для взрослых о том, что что-то не так. Следует обращать внимание на то, какую музыку слушает ребенок.
- Тщательно маскируемые попытки ребенка попрощаться с окружающими – непривычные разговоры о любви к ним, попытки закончить все свои дела как можно быстрее.
- Дарение своих любимых и наиболее ценных вещей, с которыми он раньше не расставался, друзьям, близким.
- Резкое изменение настроения, эмоциональная неуравновешенность, аффективные реакции.
- Обсуждение способов суицида, поиск одобрения самоубийц.
- Прямые угрозы покончить с собой.

2. Анкетирование, участники заполнили анкеты, в содержании которых есть вопросы:

1. Есть ли среди ваших учащихся, дети с признаками суицида?
2. Есть ли в вашем классе учащиеся, у которых родители в разводе и им не дают общаться с одним из родителей?

3. Слышали ли вы от учеников слова или выражения про суицид?
4. Есть ли среди ваших учеников, учащиеся, которые не общаются с другими?
5. Есть ли среди ваших учеников, учащиеся с переменчивым настроением?
6. Встречались ли у вас в классе случаи травли, буллинга?
7. Есть ли в вашем классе учащиеся, которые систематически пропускают урочные занятия?
8. Есть ли в классе учащиеся с депрессивными признаками?
9. Есть ли в классе учащиеся, у которых есть причины для стресса?

По итогам анализа результатов было выявлено, что учащихся с суицидальными наклонностями в данной школе нет

Данная анкета-опросник разработана для выявления суицидальной наклонности. При проведении анкетирования подросткам не нужно знать, что выявляет данная анкета-опросник. Лучше всего сообщить, что результаты данного анкетирования нужны для социологического исследования, которое может помочь решить им их проблемы, поэтому просьба отнестись к анкетированию со вниманием.

#### **Обработка результатов**

За каждый ответ «а» - получаешь 0 баллов

За каждый ответ «б» - 1 балл

За каждый ответ «в» - 2 балла

За каждый ответ «г» - 3 балла

Суммируем баллы. Чем выше балл, тем выше вероятность о наличии суицидальной наклонности подростка.

0-13 – низкий уровень суицидальной наклонности

14-26 – средний уровень суицидальной наклонности

Больше 27- высокий уровень суицидальной наклонности

И средний, и высокий уровень суицидальной наклонности нуждаются в антисуицидальных мероприятиях.

#### **Анкета**

Ваш возраст \_\_\_\_\_ лет

Вам предлагается ряд вопросов. Рассмотрите последовательно каждый и оцените с точки зрения частоты их проявления применительно к вашей жизни при помощи вариантов ответов. Выбранный вариант подчеркните.

**1) Считаешь ли ты себя счастливым человеком?**

а) Часто    б) Иногда    в) Редко    г) Никогда

**2) Бывает ли у тебя депрессия, подавленное состояние?**

а) Никогда    б) Редко    в) Иногда    г) Часто

**3) Любишь ли ты себя?**

а) О, да    б) Когда как    в) Редко    г) Никогда

**4) Получаешь ли ты понимание со стороны близких людей, друзей?**

а) Часто    б) Иногда    в) Редко    г) Никогда

**5) Имеются ли у тебя цели в жизни, планы?**

- а) Имеются б) Больше да чем нет? в) Больше нет, чем да  
г) Не имеются

**6) Часто ли ты "зависаешь" в соцсетях?**

- а) Никогда б) Редко в) Иногда г) Часто

**7) Какую музыку ты слушаешь?**

- а) Тяжелую б) Классическую в) Поп, диско  
г) Шансон, страдальческую

**8) Пугал(а) ли ты родителей, близких людей тем, что наложишь на себя руки?**

- а) Никогда б) Редко в) Иногда г) Часто

**9) Как часто ты играешь в компьютерные или онлайн игры?**

- а) Никогда б) Редко в) Иногда г) Часто

**10) Как по вашему есть ли у вас комплексы?**

- а) Нет б) Практически нет в) Немного г) Много

**11) Твое отношение к суициду?**

- а) Смертный грех б) Убийство себя в) Избавление от проблем  
г) Переход в новую лучшую жизнь

**12) Посещала ли тебя мысль о самоубийстве?**

- а) Никогда б) Редко в) Иногда г) Часто

**13) Кто ты в школе (образовательном учреждении)?**

- а) Как все... б) Лидер в) Одиночка г) Изгой

По итогам диагностики, по результатам анализа было выявлено, что учащихся с признаками суицидального состояния в школе нет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 СТ.  
АССИНОВСКАЯ" СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Гудиев**  
Адам Абзоевич, Директор

04.02.26 15:18 (MSK)

Сертификат F415E442C4C162FA23D29D9DAC406D01